DOCUMENTO BASE MEMORIA POR ENCUENTRO

Fecha: 06 de septiembre 2025

Nombre Pueblo: TUBÚ HUMMÚRIMASSA

Numero de Encuentro: Primer Encuentro

1. Describa aquí el desarrollo del encuentro interno

Se da apertura con la armonización de las abuelas y seguidamente se da inicio de diálogo de educación propia del pueblo Tubú Hummúrimassa, la profesional y el enlace socializan la propuesta que está a cargo del cabildo Inga de Bogotá D.C Luego la intervención de los participantes sobre varias preguntas y dudas que puedan tener la comunidad, por ejemplo: ¿Cuántas Etapas llevamos ejecutando la educación propia, con los 14 pueblos? ¿Cómo han visto el proceso de educación propio como pueblo Tubú? ¿si se evidencian las necesidades del pueblo Tubú dentro de la educación? ¿Cómo podemos vincular las estrategias, metodológicas, plan de educación desde la cosmovisión del pueblo Tubú? La evaluación y el análisis sobre las diferentes etapas y los pilares que existen dentro de esta propuesta es revisar las necesidades de fortalecer internamente como pueblo y la comunidad Tubú sobre que es la lengua propia; la importancia de generar y formar espacio de interlocución entre nosotros mismo como comunidad Tubú en el diario vivir.
La metodología que más se utilizó en la intervención fue por pedido de la palabra, a turno a turno valorando la palabra de los participantes y sus aportes que son valiosos desde el punto de la escucha las ideas que surgen a raíz del entorno del diálogo.

2. Consigne los elementos que se lograron avanzar durante el encuentro interno del pueblo en relación con la planificación operativa de los PEA

Valorar la lengua propia del pueblo para fortalecer, generar espacio de dialogo en casa así misma desde las familias se debe aplicar esta formación de educación propia, si queremos dejar sembrado la sabiduría y el conocimiento a nuestros hijos hijas, jóvenes, adolescente del pueblo Tubú Hummúrimassa; podemos avanzar en los puntos estratégico de creación de los currículos para los niños desde la cosmovisión universal, que se debe tener la conexión con la tierra y naturaleza para entender de cómo se desarrolla en la vida y para

la vida la educación propia del pueblo Tubu es transversal. Para la pervivencia de nuestra cultura, identidad los abuelos son una parte primordial ya que son los conocedores de la historia de origen del pueblo Tubú Hummúrimassa. Para enseñar y entender es necesario tener los elementos propios, (lengua propia, Danzas, medicina ancestral la canoa de anaconda, oralidad, historia, narraciones, Cantos ancestrales etc.).

3. Describa aquí las conclusiones, mencionando aquellos aspectos que fueron aprobados por los comuneros que participaron:

   Avanzar en evaluación de cómo se propone articular los pueblos para la creación de espacio físico, propio y autónomo para generar las practicas propias de cada uno de los pueblos que hace parte de este proceso de educación propia en Bogotá.
   Importante los materiales pedagógicos para fortalecimiento de la identidad cultural. Que se debe de traer del territorio para enseñar el origen de los elementos sagrados.
   Recordando que siempre existió la educación propia y el pensamiento originario, por esta razón la metodología debe ser construir a través de medicina ancestral, fortaleciendo la pedagogía que aporte a la identidad que busca revalidar los saberes tradicionales y autonomía de los pueblos indígena a través de la educación propia en un espacio diferencial que existe, con un diseño y desarrollo que se basa en la tradición y la cosmovisión mediante la organización y a práctica pedagógica de una gestión autónoma

Observaciones:

Fecha de entrega:12/09/205

Nombre de quien entrega: María Luz Dary Uribe